

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PELATIHAN PEMBUATAN HOME PAGE (HTML)
BAGI SISWA SMU KODYA MALANG**

Oleh :

M. Fauzan Edy Pumomo, ST, MT

Ali Mustofa, ST, MT

Parica Mudjirahardjo, ST, MT

M. Aziz Muslim, ST, MT

Herman Tolle, ST, MT

M. Rifan, ST, MT

Dilaksanakan atas biaya Pembinaan Pendidikan (DPP)
Universitas Brawijaya dengan kontrak nomor : 32/J.10.1.31/PM/2003
Tanggal : 11 September 2003

18 FEB 2008
0800152



**Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jln. Mayjen Haryono No. 165 Telp. 51611-51615 Malang
2003**

LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. JUDUL

Pelatihan Pembuatan Home Page (HTML) Bagi Siswa SMU Kodya Malang

2. KETUA TIM

- a. Nama : M. Fauzan Edy Purnomo, ST, MT
- b. NIP : 132 258 547
- c. Pangkat / golongan : Penata Muda/IIIA
- d. Jabatan : Ass. Ahli
- e. Sedang melakukan pengabdian kepada masyarakat : Tidak
- f. Fakultas : Teknik
- g. Jurusan : Elektro
- h. Bidang Keahlian : Telekomunikasi – Komputer

3. PERSONALIA

- a. Jumlah anggota pelaksana : 5 orang

4. JANGKA WAKTU KEGIATAN : 3 minggu

5. BENTUK KEGIATAN : Pendidikan dan Pelatihan

6. SIFAT KEGIATAN : Pengembangan Keterampilan Komputer

7. BIAYA YANG DIPERLUKAN ATAS DASAR SUMBERNYA :

Sumber DPP/Ekstensi : Rp.1.500.000,-

Mengetahui/menyetujui,
Dekan Fakultas Teknik Unibraw



Prof. DR. Ir. Suhardjono, MPd, Dipl.HE
NIP. 130 350 752

Malang, 17 November 2003

Ketua Pelaksana



M. Fauzan E.P., ST, MT
NIP. 132 258 547

Mengetahui,
Pimpinan Lembaga Pengabdian
Kepada Masyarakat



Prof. DR. Ir. Syamsul Bahri, MS
NIP. 130 935 096

RINGKASAN

Pelatihan Pembuatan *Home Page* (HTMIL) Bagi Siswa SMU Kodya Malang

Oleh :

(M. Fauzan Edy Pumomo, ST, MT, Ali Mustofa, ST, MT, Panca Mudjirahardjo, ST, MT,
M. Aziz Muslim, ST, MT, Herman Tolle, ST, MT, M. Rifan, ST, MT)

Sebagai lembaga pendidikan, sekolah SMU berusaha mendidik siswa pada usia produktif dengan ilmu pengetahuan untuk bekal di hari depan. Pada jenjang pendidikan ini ilmu-ilmu praktis untuk dunia kerja belum lengkap diajarkan, karena disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Sedangkan ekstrakurikuler yang ada di sekolah sebagian besar adalah kegiatan-kegiatan yang bersifat praktis sesuai dengan minat siswa.

Sedangkan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya tidak semua siswa mampu untuk melakukan akibat keterbatasan biaya yang dibutuhkan. Hanya berbekal kreativitas individu saja yang membuat mereka dapat bekerja dan berusaha selepas masa pendidikan di SMU.

Sedangkan perkembangan teknologi yang pesat, terutama pada bidang teknologi jaringan, membutuhkan sumber daya manusia setidaknya sebagai pengguna jasa layanan pada media internet. Media internet tidak saja berguna sebagai sarana informasi formal antara institusi akademis maupun produsen perangkat keras dan lunak untuk segala bentuk teknologi yang ditawarkan, tetapi tidak menutup kemungkinan sebagai media pemasaran produk-produk hasil budaya dan produk-produk kreatif (seperti kerajinan) masyarakat setempat. Karena kecenderungan untuk menjadikan internet sebagai *cybermarket* maka diperlukan proses yang dilakukan tahap demi tahap agar bisa terwujud di Indonesia.

Untuk mewujudkannya maka dilaksanakan pelatihan mendesain dan membuat *home page* di jurusan Teknik Elektro Unibraw. Hal ini diberikan kepada siswa sebagai salah satu upaya untuk menambah wawasan mengenai dunia kerja. Pengetahuan yang diajarkan pada pelatihan kali ini adalah pengetahuan yang praktis untuk mendesain dan membuat *home page* profesional pada internet yang langsung dipraktekkan ke dalam komputer yang tersedia. Sehingga peserta dapat langsung mengerti bagaimana mendesain *home page* yang benar berdasarkan teori yang telah diajarkan sebelumnya.

SUSUNAN TIM PELAKSANA

Struktur Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut :

1. Ketua Pelaksana

Nama : M. Fauzan Edy Purnomo, ST, MT
Pekerjaan : Staf Pengajar pada Fakultas Teknik Elektro Universitas
Brawijaya

2. Anggota Pelaksana

Nama : Ali Mustofa, ST, MT
Pekerjaan : Staf Pengajar pada Fakultas Teknik Elektro Universitas
Brawijaya

3. Anggota Pelaksana

Nama : Panca Mudjirahardjo, ST, MT
Pekerjaan : Staf Pengajar pada Fakultas Teknik Elektro Universitas
Brawijaya

4. Anggota Pelaksana

Nama : M. Aziz Muslim, ST, MT
Pekerjaan : Staf Pengajar pada Fakultas Teknik Elektro Universitas
Brawijaya

5. Anggota Pelaksana

Nama : Herman Tolle, ST, MT
Pekerjaan : Staf Pengajar pada Fakultas Teknik Elektro Universitas
Brawijaya

6. Anggota Pelaksana

Nama : M. Rif'an, ST, MT
Pekerjaan : Staf Pengajar pada Fakultas Teknik Elektro Universitas
Brawijaya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya serta kekuatan kepada kami sehingga dapat menyelesaikan penulisan laporan Pengabdian Kepada Masyarakat ini tepat pada waktunya.

Berdasarkan pemantauan dan pengamatan kami selaku staf pengajar Jurusan Elektro Fakultas Teknik Universitas Brawijaya terhadap perkembangan teknologi informasi yang terjadi di Indonesia, maka banyak sekali terjadi kesenjangan dan ketidakmerataan penguasaan teknologi informasi tersebut bagi setiap insan manusia khususnya mereka yang duduk di bangku sekolah. Kalau boleh dikatakan, maka perkembangan teknologi informasi sekarang ini berjalan menurut deret ukur sedangkan kemampuan para sumber daya manusia untuk menguasai dan memahaminya, khususnya kalangan pelajar di Indonesia, berjalan menurut deret hitung. Sehingga untuk menjembatani hal ini maka diperlukan suatu langkah konkrit yang dilakukan secara terarah dan berkesinambungan oleh siapa saja yang merasa menguasai, sadar dan bertanggung jawab terhadap penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerangka kehidupan berbangsa dan bernegara.

Untuk itu, maka kami selaku pihak yang berkompeten dalam bidang teknologi informasi, ikut menyadari dan bertanggung jawab akan tersebarnya nilai-nilai keilmuan secara adil dan merata, salah satunya adalah memberikan pelatihan pembuatan *home page* bagi siswa SMU Kodya Malang. Besar harapan kami, dari hasil pelatihan ini mampu meningkatkan keterampilan dan pengetahuan sehingga proses transformasi teknologi informasi setahap demi setahap bisa kita realisasikan dengan baik dan mudah.

Akhirnya, tak lupa kami mengucapkan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada pihak-pihak yang ikut mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan ini, sebagai wujud rasa pengabdian kepada masyarakat yang bermuara kepada terciptanya rasa saling memiliki, kebersamaan dan kepedulian terhadap kita semua. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati hasil jerih payah kita semua.

Malang, 17 November 2003

Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
SUSUNAN TIM PELAKSANA	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. ANALISA SITUASI	1
1.2. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH	3
BAB II TUJUAN dan MANFAAT	4
2.1. TUJUAN KEGIATAN	4
2.2. MANFAAT KEGIATAN	4
BAB III KERANGKA PEMECAHAN MASALAH	5
3.1. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH	5
BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN	6
4.1. REALISASI PEMECAHAN MASALAH	6
4.2. KHALAYAK SASARAN ANTARA YANG STARTEGIS	8
4.3. METODOLOGI PELAKSANAAN KEGIATAN	8
4.4. PELAKSANAAN KEGIATAN	9
4.5. MATERI	9
4.6. ORGANISASI PELAKSANA	10
BAB V HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN	12
5.1. HASIL KEGIATAN	12
5.2. PENYUSUNAN JADWAL KERJA	14
5.3. ANGGARAN BIAYA	14
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	16
6.1. KESIMPULAN	16
6.2. SARAN	16

DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
I..... MATERI PELATIHAN	18
II..... DOKUMENTASI FOTO-FOTO KEGIATAN	31
III..... RIWAYAT HIDUP	34

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 ANALISIS SITUASI

Perkembangan internet sebagai media komunikasi informasi dewasa ini sudah sangat pesat. Hal ini terbukti dengan banyaknya pemakai yang memanfaatkan sarana komunikasi data ini terutama di kota-kota besar, misalnya sebagai sarana promosi produk-produk barang dan jasa untuk merebut peluang pasar, sarana pendidikan, komunikasi, hiburan dan lain sebagainya. Tetapi dalam kenyataannya masih banyak masyarakat kita, khususnya kalangan pelajar menengah ke bawah yang belum memanfaatkan sarana elektronika ini secara maksimum, terlebih lagi yang berada di luar kota atau kota-kota kecil. Hal ini dikarenakan sarana internet dianggap sebagai suatu produk teknologi yang mahal dan pengoperasiannya membutuhkan keahlian tertentu di bidang komunikasi informatika. Oleh karena itu, diperlukan kemauan dan semangat yang tinggi di dalam mempelajarinya, sehingga minimal memiliki pengetahuan dan keahlian di dalam mengoperasikan internet walaupun dalam prakteknya masih terhalang oleh biaya operasional yang relatif cukup mahal. Namun, kecenderungan perkembangan teknologi di abad informasi ini memiliki keunikan tersendiri dimana biaya produksi suatu produk teknologi elektronika lebih murah dibandingkan biaya risetnya, sebagai contoh biaya penelitian *software operating windows 98* mencapai lebih kurang 1 milyar rupiah, namun biaya produksinya hampir 0 rupiah. Hal ini tentu saja akan berpengaruh terhadap biaya turunannya, misalnya tarif yang dipungut dari penyewaan internet, tentu akan menjadi lebih murah. Sehingga kendala mahal biaya pengoperasian internet menjadi bisa teratasi dengan meningkatkan riset yang kreatif dan inovatif di bidang teknologi informatika. Selanjutnya bila diumpankan, maka sarana internet ini bisa membantu kalangan bisnis di dalam meningkatkan volume penjualan produknya, sehingga sarana internet yang tadinya menjadi momok terutama bagi kaum pelajar menjadi sesuatu yang bisa diandalkan dan mitra berbisnis dimanapun, kapanpun dan oleh siapapun.

Dengan kemajuan teknologi yang melaju dengan sangat pesatnya dewasa ini, maka diperlukan adanya peningkatan penguasaan ilmu pengetahuan dalam segala bidang, tidak terkecuali di dalam dunia pendidikan. Dimana kesemuanya itu berkaitan dengan akan dilaksanakannya suatu sistem globalisasi pendidikan yang tidak mengenal suatu batas negara. Dalam rangka mengantisipasi hal ini mau tidak mau setiap individu sebagai bagian dari masyarakat akademis dari bagian bangsa ini haruslah menguasai ilmu pengetahuan yang sudah mengglobal, minimum setiap individu sebagai suatu komunitas masyarakat akademis mengerti dan tahu akan teknologi yang menawarkan berbagai kemudahan ini, salah satunya adalah internet.

Tetapi kita tidak bisa mengabaikan kondisi majemuk masyarakat yang ada di sekeliling kita saat ini. Tidak semua masyarakat kita dewasa ini bisa menikmati teknologi internet, baik itu dari segi penguasaannya maupun dari sisi pemanfaatannya sebagai suatu sarana promosi dan penyampaian pesan ilmiah pendidikan. Bagi golongan masyarakat menengah ke atas permasalahan di atas tidak menjadi suatu kendala. Berbeda halnya dengan masyarakat golongan bawah yang mempunyai kendala utama yaitu permasalahan biaya, sehingga hal ini akan menghambat penyampaian informasi di lingkungan masyarakat akademis.

Dewasa ini internet sebagai salah satu sarana komunikasi data bukanlah barang baru, penggunaannya sudah meluas di seluruh belahan dunia. Hampir semua orang telah mengenal istilah *world wide web*, *browsing*, *e-mail*, dan sebagainya.

Menyikapi permasalahan yang telah diuraikan di atas dan dalam rangka memenuhi satuan acara perkuliahan pengabdian masyarakat yang merupakan salah satu prasyarat akademis, kami Dosen Universitas Brawijaya, Teknik Elektro, berinisiatif memberikan pelatihan penggunaan internet dan pembuatan *Home Page (HTML)* sebagai suatu sarana promosi pendidikan dan penyampaian pesan/kegiatan ilmiah di kalangan akademis khususnya kalangan sekolah menengah dengan tanpa mengesampingkan sisi keimanan kita kepada Tuhan.

Harapan kami setelah menjalani program pelatihan tersebut diharapkan peserta dapat mengoperasikan dan membuat *Home Page (HTML)* sebagai suatu sarana

komunikasi dan promosi kegiatan ilmiah di lingkungan pendidikan guna kemajuan kita bersama.

Bermula dari pemikiran tersebut di atas, kami dari jurusan teknik elektro sehubungan dengan acara bakti sosial dalam kerangka HUT Teknik Elektro Unibraw yang ke-25, ingin memberikan suatu pelatihan kepada siswa SMU Kodya Malang untuk dapat memanfaatkan internet sebagai salah satu pilihan pendidikan ekstrakurikuler di lingkungan sekolah. Lembaga pendidikan SMU Kodya Malang sengaja kami pilih dengan suatu harapan kami dapat memperkenalkan suatu dasar pemanfaatan teknologi bagi kemajuan kita bersama.

1.2 IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan yang ada dalam program pengabdian masyarakat antara lain adalah :

1. Program aplikasi yang bagaimanakah yang paling sesuai diterapkan dalam pelatihan ini ?
2. Bagaimanakah mempromosikan kegiatan atau pesan ilmiah yang baik dari suatu masyarakat profesional di Internet ?
3. Bagaimanakah teknik publikasi dan koneksi ke internet ?
4. Bagaimanakah mendesain suatu *Home page* profesional dengan tampilan yang sesuai bagi lingkungan pendidikan untuk dipublikasikan di internet dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas internet yang ada bagi dunia pendidikan ?

BAB II

TUJUAN DAN MANFAAT

2.1 TUJUAN KEGIATAN

1. Peserta akan mendapatkan suatu nilai tambah, khususnya bagi siswa SMU Kodya Malang sehingga dapat memanfaatkan dan mendesain suatu *Home Page* sebagai salah satu sarana promosi yang efektif dan efisien dalam memperkenalkan kegiatan ilmiah di lingkungan pendidikan pada suatu lingkungan masyarakat global
2. Mengantisipasi kesenjangan antara kemajuan teknologi informasi yang mengglobai dengan kemampuan penguasaan teknologi informasi oleh para siswa / pelajar pada tingkat Pendidikan Menengah.
3. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

2.2 MANFAAT KEGIATAN

Manfaat yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan ini bagi para siswa SMU Kodya Malang adalah :

1. Dapat meningkatkan wawasan para siswa tentang pemanfaatan teknologi Internet sebagai suatu sarana penunjang pendidikan.
2. Siswa mempunyai kemampuan dan ketrampilan dasar dalam bidang desain halaman Web pada jaringan komputer dan internet.
3. Adanya kerjasama antar Perguruan Tinggi dengan Lembaga Pendidikan Menengah.

BAB III

KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

3.1 KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Menyadari terhadap potensi dan permasalahan yang telah diuraikan, maka diperlukan adanya kegiatan yang mampu untuk :

- Mengembangkan tradisi keilmuan pada Lembaga Pendidikan Menengah yang lebih berorientasi pada pemecahan masalah-masalah teknologi terutama yang sifatnya globalisasi.
- Meningkatkan mutu hasil didik Lembaga Pendidikan Menengah sehingga memiliki kesiapan (kemandirian) untuk terjun ke masyarakat, khususnya dalam penguasaan teknologi informasi.

Untuk mewujudkan tujuan tersebut dibutuhkan adanya pendidikan pelatihan keterampilan yang memungkinkan para siswa didik Lembaga Pendidikan Menengah menguasai dan mempraktekannya.

Dikarenakan pesatnya kemajuan teknologi informasi khususnya dalam bidang komunikasi data, yang telah meliputi segala aspek kehidupan manusia, maka sudah selayaknyalah desain Web sebagai salah satu dari bidang keilmuan tersebut diperkenalkan pada masyarakat, khususnya pada siswa SMU Kodya Malang. Teknologi ini sangat sederhana dan mudah dikuasai dan diterapkan oleh siapapun, sehingga sangat tepat teknologi ini dilatihkan kepada para siswa di lembaga pendidikan menengah atas.

BAB IV

PELAKSANAAN KEGIATAN

4.1 Realisasi Pemecahan Masalah

Perkembangan teknologi informatika mengalami kemajuan yang pesat pada era informasi sekarang ini, terutama teknologi internet yang merupakan salah satu wahana informasi bagi semua orang yang ingin melakukan hubungan komunikasi kapanpun dan dimanapun. Sebagai buktinya dapat dilihat pada data-data berikut ini : dimana angka pertumbuhan pengguna internet di dunia meningkat dengan cepat sekali dari ± 13 juta pengguna pada tahun 1994 naik menjadi ± 70 juta pengguna pada tahun 1997. Di Amerika Serikat sendiri jumlah pengguna pada tahun 1997 sebesar 47 juta. Pada tahun 2003 ini jumlah pengguna internet di seluruh dunia diperkirakan mencapai lebih dari 1,5 milyar.

Pertumbuhan pengguna internet di Indonesia dari tahun ke tahun tidak sebesar pertumbuhan pengguna internet di negara lain. Pada tahun 1999 jumlah pengguna dan pelanggan internet di Indonesia sekitar 1000.000 pengguna dan 250.000 pelanggan, diperkirakan pada tahun 2003 jumlah pengguna dan pelanggannya naik menjadi $\pm 4.500.000$ pengguna dan ± 950.000 pelanggan. Kebanyakan pengguna internet di Indonesia menggunakan jasa internet untuk penggunaan *e-mail* 51%, *www* 45%, *news* 20%, *own homepage* 9%, *down load* 14%, lain-lain 11%.

Pasar jasa internet yang telah mengglobal dengan jumlah pengguna $\pm 0,5$ milyar pada tahun 2000 yang lalu, merupakan fenomena lain dari penggunaan teknologi telekomunikasi dan informasi. Memang secara teknis jasa internet merupakan bagian dari teknologi informasi, namun jika dilihat dari substansi jasa yang disampaikan (misal : *e-mail*, berita, hiburan, dan lain-lain) maka layanan internet ini merupakan bagian dari layanan telekomunikasi. Apalagi dengan trend layanan multimedia di masa depan, maka sudah dapat dipastikan bahwa layanan internet dan layanan telekomunikasi merupakan satu-kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Jika ditinjau dari cara pengaksesan pada terminalnya maka ada 2 jenis layanan internet, yaitu internet *fixed* dan internet *mobile*. Internet *fixed*

adalah internet yang pemrosesannya dilakukan pada terminal yang diam / tidak bergerak, seperti melalui PC (*Personal Computer*), sedangkan internet *mobile* adalah internet yang pemrosesannya dilakukan melalui terminal yang dapat bergerak, seperti via *handphone*.

Berdasarkan data-data tersebut di atas, maka tidak salah lagi bahwa proses pembelajaran teknologi informatika, khususnya pengetahuan tentang internet / HTML harus secepatnya dilakukan terutama bagi mereka yang dirasakan minim pengetahuannya dan sedikit memperoleh kesempatan untuk mempelajarinya. Jika tidak demikian, maka akan terjadi kesenjangan antara perkembangan teknologi informatika yang sedemikian pesatnya dengan tingkat kemampuan / keahlian yang dimiliki oleh mereka yang mengoperasikannya. Untuk menjembatani kedua hal tersebut, maka diperlukan adanya proses pelatihan (*training*) yang dilaksanakan secara sistematis dan berkesinambungan terutama diperuntukkan bagi mereka yang memiliki minat dan haus akan ilmu pengetahuan, seperti misalnya para pelajar, mahasiswa, pegawai dan lain-lain. Upaya proses pelatihan tersebut yang langsung terkait dengan sebagian dari unsur / komponen masyarakat, dalam istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi dikenal sebagai Pengabdian Pada Masyarakat.

Sebagai realisasi dari pengabdian masyarakat ini maka dilaksanakanlah pelatihan pembuatan *Home page* yang diadakan di Unibraw bagi siswa SMU Kodya Malang dengan suatu harapan bahwasannya pelatihan ini sedikit banyak akan menambah wawasan para siswa tentang teknologi internet dan sebagai bekal bagi para siswa dalam menghadapi dunia kerja atau memungkinkan untuk memahami dan menguasai teknologi *Home page* yang bersifat global.

Home page adalah salah satu disiplin ilmu pengetahuan dalam bidang teknologi informasi yang dapat menunjang kegiatan yang berkaitan dengan segala bidang kehidupan, yang salah satu diantaranya bidang pendidikan, industri, pariwisata, *entertainment* ataupun kegiatan usaha lainnya yang sifatnya mendunia, dimana internet diperlukan dalam mencari informasi dan pertukaran data. Teknologi ini perlu diperkenalkan kepada para siswa agar dapat dipahami dan dikuasai.

Adapun realisasi kegiatan untuk mencapai sasaran yang diharapkan dilakukan dengan memberikan dasar keilmuan tentang teknologi pembuatan

Home page itu sendiri secara teori dalam bentuk ceramah dan langsung mempraktekannya di depan komputer. Praktek dilaksanakan dalam bentuk : bagaimanakah membuat suatu disain *Home page* yang profesional.

4.2 Khalayak Sasaran Antara Yang Strategis

Peserta : Peserta adalah siswa SMU Kodya Malang :

- Kelas 3; Program Bahasa, IPA dan IPS.
- Kemampuan minimum bisa mengoperasikan *software* di lingkungan kerja sistem operasi *Windows '98*.
- Bersedia mengalihkan/mengembangkan pengetahuannya kepada para siswa lainnya dan masyarakat.

Instruktur/Tenaga Pengajar : Dosen Teknik Elektro Universitas Brawijaya .

4.3 Metodologi Pelaksanaan Kegiatan

Metodologi yang diterapkan dalam pelaksanan program pelatihan ini adalah sebagai berikut :

- **Studi literatur.** Studi literatur ini dilakukan guna mempelajari dan memahami dasar-dasar yang mencakup program aplikasi yang bagaimanakah yang sesuai dari alternatif banyak program yang dipakai oleh para pengguna dalam pembuatan *Home Page* dan penjelajahan Web.
- **Pembuatan makalah pelatihan.** Dalam pembuatan makalah ini diharapkan memberi kemudahan dalam penggunaan aplikasi pemrograman *Home Page* yang disusun secara singkat, dan jelas disertai langkah-demi langkah pengoperasiannya.

- **Penentuan tempat pelatihan.** Tempat pelatihan dilaksanakan di laboratorium komputasi dan Jaringan Unibraw.
- **Sarana Pelatihan.** Prasarana yang diperlukan dalam rangka pelatihan ini adalah sebagai berikut :
 1. PC dengan aplikasi Windows 98 : 10 buah
 2. Modul Pelatihan : 50 eksemplar/buah.

4.4 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah dan praktikum, yang dilaksanakan di laboratorium komputasi dan jaringan Unibraw. Ceramah dilaksanakan untuk menjelaskan tentang apakah *Home page* itu serta langkah-langkah apa yang harus dilakukan dalam merancang suatu *Home page* dan peragaan yang berkaitan dengan pembuatan *Home page*, sedang praktikum dilaksanakan untuk menerapkan apa yang telah disampaikan dan untuk meningkatkan pemahaman / ketrampilan peserta pelatihan.

Kegiatan yang dilaksanakan terbagi atas 5 sesi dengan perincian sebagai berikut :

- Setiap sesi diberikan ceramah tentang bagaimana pembuatan *Home page*, dan langsung praktek di depan komputer.
- Dalam setiap sesi terdiri atas 10 orang siswa, dengan perincian 1 komputer untuk 1 orang
- Agar penyampaian materi lebih efektif dan terarah pelaksanaan pelatihan ini dalam setiap sesi pertemuan satu orang tutor didampingi oleh 2 sampai 4 orang pendamping yang mengawasi dan memberikan bantuan terutama dalam membimbing para siswa ketika praktek di depan komputer.

4.5 Materi

Materi yang diberikan berupa pengetahuan yang merangsang peserta untuk mengembangkan serta merealisasikan pembuatan suatu *Home page* profesional yang mempromosikan kegiatan kependidikan di lingkungan sekolah. Secara rinci materi tersebut meliputi :

- **Teori singkat tentang Internet.** Peserta diberikan gambaran singkat tentang manfaat Internet bagi dunia pendidikan, Dasar Pengertian Home page dalam kaitannya dengan Internet.
- **Pengenalan Halaman Netscape Composer.** Mengenalkan suatu halaman editor untuk pembuatan *Home page* yang mudah untuk digunakan.
- **Pemformatan Text.** Disini para siswa diajarkan bagaimanakah memformat suatu text pada halaman Web dengan menggunakan Netscape Composer sehingga tampak profesional dan menarik.
- **Penyisipan Gambar.** Disini diajarkan bagaimana menyisipkan suatu gambar, membuat gambar sebagai latar belakang, mengatur ukuran gambar dan mengatur letak komposisi gambar.
- **Pembuatan Link.** Disini diajarkan bagaimana pembuatan *link* dalam satu halaman Web atau *link* ke lain halaman Web.
- **Pembuatan Tabel.** Disini diajarkan bagaimana membuat suatu tabel dalam suatu *Home page*, menyisipkan suatu baris tabel baru, mengisi data pada tabel mewarnai dan yang berkaitan dengan *editing* suatu tabel di halaman Web.
- **Publikasi.** Pada pembahasan terakhir ini peserta diajak bagai mana teknik mempublikasikan halaman Web yang kita buat ke penyedia layanan internet (*server*) agar bisa diakses melalui internet.

4.6 Organisasi Pelaksana

1. Ketua Pelaksana

a. Nama dan gelar	: M. Fauzan Edy Purnomo, ST, MT
b. Pangkat/Gol./NIP	: Penata Muda/IIIA/132 258 547
c. Jabatan	: Ass Ahli
d. Bidang Keahlian	: Telekomunikasi - Komputer
e. Tempat Kegiatan	: Teknik Elektro Unibraw
f. Waktu yang disediakan	: 10 Jam/ Minggu

2. Anggota Pelaksana I :
 - a. Nama dan gelar : Ali Mustofa, ST, MT
 - b. Pangkat/Gol./NIP : Penata Muda/IIIA/132 258 187
 - c. Jabatan : Ass Ahli
 - d. Bidang Keahlian : Telekomunikasi - Komputer
 - e. Tempat Kegiatan : Teknik Elektro Unibraw
 - f. Waktu yang disediakan : 8 Jam/ Minggu
3. Anggota Pelaksana II :
 - a. Nama dan gelar : Panca Mudjirahardjo, ST, MT
 - b. Pangkat/Gol./NIP : Penata Muda/IIIA/132 288 163
 - c. Jabatan : Ass. Ahli
 - d. Bidang Keahlian : Elektronika
 - e. Tempat Kegiatan : Teknik Elektro Unibraw
 - f. Waktu yang disediakan : 8 Jam/ Minggu
4. Anggota Pelaksana III :
 - a. Nama dan gelar : M. Aziz Muslim, ST, MT
 - b. Pangkat/Gol./NIP : Penata Muda/IIIA/132 281 763
 - c. Jabatan : Ass. Ahli
 - d. Bidang Keahlian : Kontrol Instrumentasi
 - e. Tempat Kegiatan : Teknik Elektro Unibraw
 - f. Waktu yang disediakan : 8 Jam/ Minggu
5. Anggota Pelaksana IV :
 - a. Nama dan gelar : Herman Tolle, ST, MT
 - b. Pangkat/Gol./NIP : Penata Muda/IIIA/132 283 206
 - c. Jabatan : Ass. Ahli
 - d. Bidang Keahlian : Telekomunikasi - Komputer
 - e. Tempat Kegiatan : Teknik Elektro Unibraw
 - f. Waktu yang disediakan : 8 jam/Minggu
6. Anggota Pelaksana V :
 - a. Nama dan gelar : M. Rifan, ST, MT
 - b. Pangkat/Gol./NIP : Penata Muda/IIIA/132 283 659
 - c. Jabatan : Ass. Ahli
 - d. Bidang Keahlian : Elektronika
 - e. Tempat Kegiatan : Teknik Elektro Unibraw
 - f. Waktu yang disediakan : 8 jam/Minggu

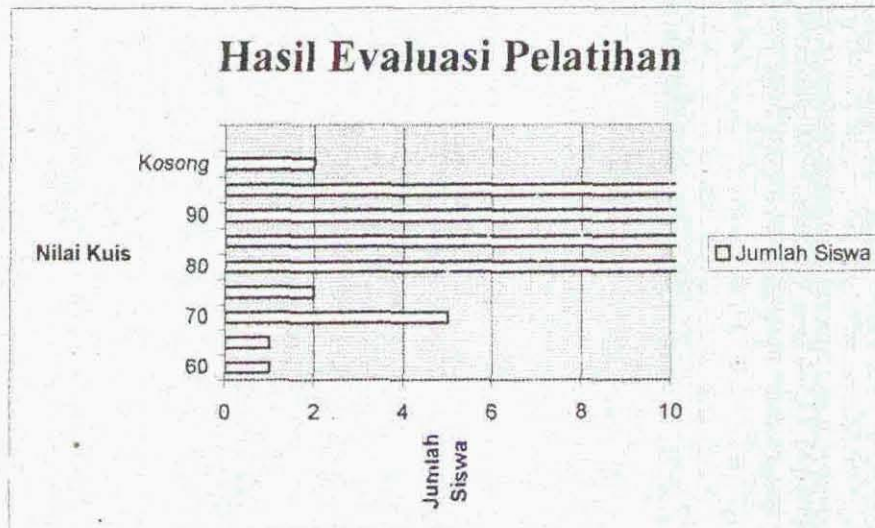
BAB V

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Kegiatan

Diakhir sesi setelah selesainya pelatihan bagi para peserta diadakan test. Hasil test tersebut merupakan parameter yang menentukan apakah pelatihan yang diadakan telah tercapai sesuai dengan yang diharapkan atautkah perlu adanya tindak lanjut dan merupakan bahan masukan terutama dalam meningkatkan mutu pelatihan yang telah di berikan.

Sebagai gambaran nyata hasil pelatihan ini terlihat dari data berbentuk grafik di bawah ini yang merupakan hasil test dari para siswa yang mengikuti pelatihan.



Dan data peserta pelatihan adalah sebagai berikut :

No.	Jurusan	Jumlah Peserta
1.	IPA	22 Orang
2.	IPS	18 Orang
3.	BAHASA	11 Orang
Jumlah Total Peserta:		51 Orang

Dari tabel terlihat bahwa total siswa yang mengikuti pelatihan sebanyak 51 siswa dan yang tidak mengikuti kegiatan test sebanyak 2 siswa.

Dari gambaran hasil kegiatan pengabdian masyarakat di atas dapat dikatakan cukup memuaskan, yang mana sasaran, tujuan dan manfaat yang diharapkan sudah dapat terpenuhi.

Meskipun demikian, dalam proses pelaksanaan pengabdian ini masih dirasakan adanya faktor-faktor penghambat. Faktor penghambat tersebut diantaranya :

- Latar belakang peserta pelatihan yang tidak sama. Untuk para peserta yang sudah terbiasa mengoperasikan komputer pada umumnya mudah mengikuti program pelatihan ini.
- Berbeda halnya dengan para peserta yang kurang terbiasa bekerja dilingkungan sistem operasi Windows '98 agak sulit menerima program pelatihan ini.
- Komputer yang tersedia di laboratorium masih belum memadai sehingga pelaksanaan pelatihan tidak bisa berjalan lama.
- Banyak kelemahan para peserta dalam pengoperasian dan pemahaman fungsi *tools-tools* editor dalam bidang perancangan, namun dalam bidang keterampilan pada umumnya mempunyai kemampuan yang hampir sama.

Memperhatikan komposisi latar belakang yang tidak sama, dalam proses alih informasi khususnya dalam bidang perancangan memberikan hasil yang tidak sama untuk masing-masing peserta didik. Untuk mengantisipasi keadaan yang demikian, solusi yang dapat diberikan adalah dengan memberikan kegiatan ekstrakurikuler secara kontinyu tiap minggunya bagi para siswa untuk dapat mengoperasikan sistem yang bekerja di lingkungan sistem operasi Windows '98. Mengoptimumkan sistem komputer yang ada dengan membentuk suatu LAN (*Lokal Area Network*) sehingga komputer bisa bekerja dengan lingkungan Windows.

5.2 Penyusunan Jadwal Kerja

No.	KEGIATAN	Minggu		
		I	II	III
1.	Persiapan : - Koordinasi pelaksanaan pelatihan - Penentuan tempat pelatihan			
2.	Pemasangan sarana pelatihan			
3.	Penyusunan buku petunjuk			
4.	Pelaksanaan kegiatan			
5.	Pembuatan Laporan			

5.3 Anggaran Biaya

Bahan

No	Nama Bahan	Jumlah Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Harga (RP)
1	Modul	30 buah	10.000	300.000
2	Kabel UTP	100 m	5.000	500.000
3	Konektor	20 buah	4.000	80.000
4	KLem Kabel	100 buah	1.000	100.000
5	Snack	30 buah	6.000	180.000
Jumlah				1.160.000

Lain Lain

No	Nama Bahan	Jumlah Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Harga (Rp)
1	Dokumentasi	1 roll	85.000	85.000
2	Proposal	10 buah	7.500	75.000
3	Buku Laporan	12 buah	15.000	180.000
Jumlah				340.000

Total Biaya

No	Jenis Kegiatan	Jumlah (Rp)
1	Bahan	1.160.000
2	Lain-lain	340.000
Jumlah		1.500.000

0800152

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil kegiatan dan pembahasan serta dari hasil evaluasi terhadap proses pelaksanaan kegiatan, diperoleh kesimpulan dan saran-saran yang sebaiknya diperhatikan dalam menindaklanjuti kegiatan ini :

6.1 Kesimpulan

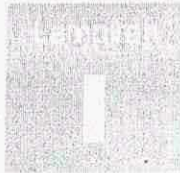
1. Teknologi internet terutama disain *Home page* merupakan ilmu pengetahuan baru bagi para siswa pendidikan menengah atas keagamaan.
2. Minat akan topik yang diberikan mempunyai hubungan yang sangat kuat terhadap pemahaman materi yang diberikan dan tindak lanjut terhadap materi yang diberikan.
3. Meskipun ada beberapa siswa kurang berminat terhadap materi yang diberikan tetapi minat untuk mengikuti dan mendapatkan informasi masih ada walaupun tingkat penguasaan terhadap materi yang diberikan rendah.
4. Setelah menjalani program pelatihan tersebut diharapkan peserta dapat mengoperasikan dan membuat *Home Page (HTML)* sebagai suatu sarana komunikasi dan promosi kegiatan ilmiah dilingkungan pendidikan guna kemajuan kita bersama.

6.2 Saran

1. Pelatihan dasar Internet sebaiknya dijadikan program pengabdian yang terstruktur dengan khalayak sasaran yang lebih luas di lingkungan sekitar kampus.
2. Untuk memperoleh manfaat yang optimum dari kegiatan yang dilakukan, sebaiknya kegiatan tersebut hanya diikuti oleh peserta yang sangat berminat dengan jumlah jam yang memadai dalam kegiatan praktek dan peragaan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Netscape Communicator 4.0, Kurniadi Adi, 1998, PT Gramedia, Jakarta
2. Netscape Communicator 4.7, Netscape Communicator Corporation, 1998
3. Tim SDM STIKOM Surabaya, 1998, CGI di FORM, InfoKomputer Internet on line, Web Site: <http://www.infokomputer.com/internet>
4. Lukman Wiryahadi K, 1998, Ber-JAVA Ria Menggunakan Symantec Visual Café 1.0d, Web Site: <http://www.infokomputer.com/internet>
5. AS Pratisto, 1998, Membangun Network Kecil Menghubungkan Beberapa PC Tanpa Masalah, Web Site : <http://www.chip.co.id>
6. Laura Lemay's Workshop, 1997, Workshop HTML : Menggunakan Tabel, Web Site : <http://www.chip.co.id>



Materi Pelatihan

Fakultas Teknik Elektro
Bidang Studi Telekomunikasi
Universitas Brawijaya
Malang
2003

Pelatihan 2003

Menggunakan Netscape Composer

Pendahuluan

Netscape Composer merupakan salah satu program dari komponen Netscape Communicator 4.0 yang sangat berguna untuk membuat halaman Web atau dokumen-dokumen Internet. Composer ditujukan sebagai program bantu penerbitan yang mudah digunakan. Fasilitas baru ini memiliki beberapa jenis huruf, dan dapat membuat *template* atau kertas kerja bergaya Web (*Web-style-sheet*). Di samping tabel, letak paragraf, bullet, dan daftar nomor (*number list*), Netscape Composer juga mendukung pelapisan (*layering*) dan peletakan pada posisi yang tepat (*absolut positioning*). Artinya pengguna dapat melakukan penggeseran dan peletakan (*drag and drop*) suatu gambar untuk meletakkannya pada layar di posisi yang diinginkan.

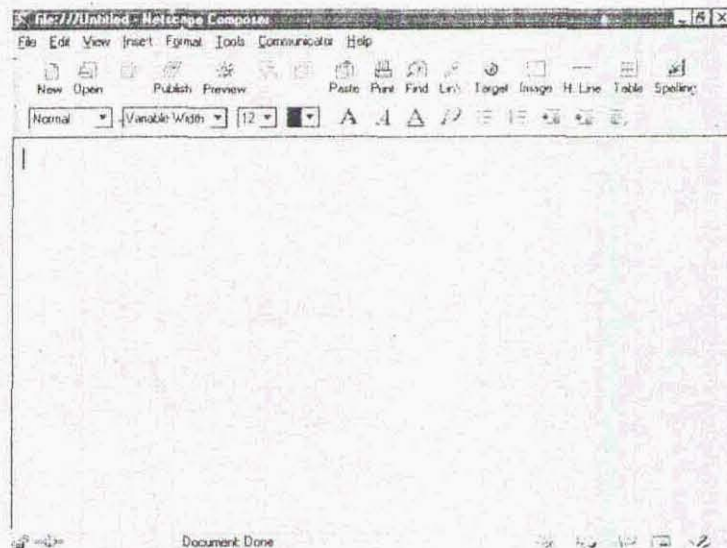
Dari kelebihan yang ada inilah maka kami memilih Netscape Composer sebagai program pelatihan dalam pembuatan Home Page sebagai suatu sarana promosi pendidikan dan kegiatan ilmiah dilingkungan pendidikan.

Menggunakan Netscape Composer

Pelatihan

Menjalankan Netscape Composer

Sebelum menggunakan Netscape Composer untuk memulai membuat suatu halaman Web, maka terlebih dahulu haruslah menjalankannya. Untuk itu dalam memulainya klik tombol **Start** pada taskbar, kemudian klik **Programs** untuk menampilkan daftar program yang ada pada komputer. Pada daftar program, klik **Netscape Communicator Professional Edition**. Pada layar monitor akan terlihat daftar program komponen dan program bantu Netscape Communicator. Kemudian klik **Netscape Composer**, dan pada layar monitor terlihat jendela Netscape Composer (Gambar 1)



Gambar 1. Jendela Netscape Composer

Menjalankan Netscape Composer dari Program Komponen Lain. Jika Kita telah menjalankan program komponen Netscape Communicator yang lain, klik tombol **Composer** pada *toolbar* komponen Netscape Communicator di sudut kiri bawah. Atau klik menu Communicator untuk membuka menu ini, kemudian klik perintah **Page Composer**. Sama seperti di atas, pada layar monitor terlihat jendela Netscape Composer (Gambar 1).

Jendela Netscape Composer. Jendela Netscape Composer terdiri dari bagian-bagian yang mempunyai fungsi khusus. Untuk dapat menggunakan program ini dengan baik Kita harus mempelajari jendela Netscape Composer.

Toolbar Penyusun Netscape Composer. *Toolbar* penyusun (*composition*) Netscape Composer terdiri dari tombol-tombol yang mewakili perintah menu Netscape Composer yang sering digunakan dalam membuat halaman Web. Bentuk *Toolbar* penyusun ini dapat dilihat pada gambar 2 dibawah ini :

New Open

Publish Preview

Paste Print Find Link Target Image H.Line Table Spelling

Gambar 2. Toolbar Navigasi Netscape Messenger

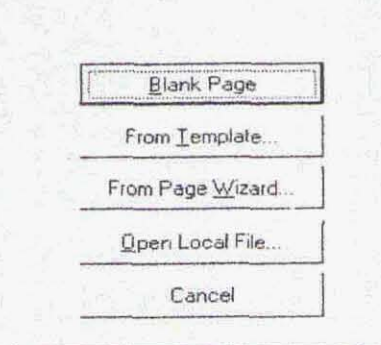
Toolbar Pemformat Netscape Composer. *Toolbar* pemformat (*formatting*) Netscape Composer terdiri dari tombol-tombol untuk memformat teks halaman Web (Gambar 3).

Normal Variable Width 12

Gambar 3. *Toolbar* Lokasi Netscape Messenger

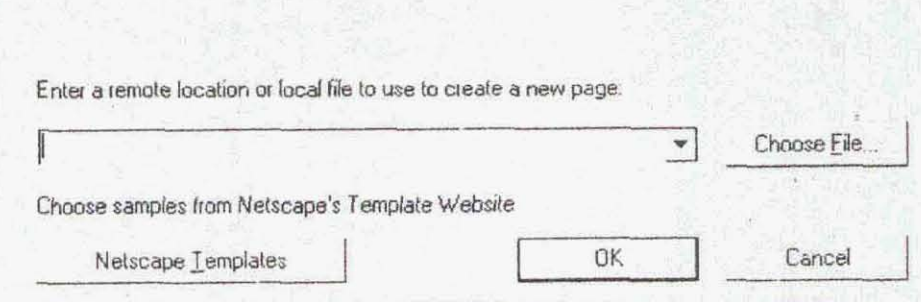
Memulai Pembuatan Halaman Web dengan Halaman Kosong

Dalam keadaan *default*, Netscape Composer akan memulai pembuatan halaman dengan halaman kosong. Kita juga dapat memulai dengan menggunakan *templat* atau *wizard* halaman (**page wizard**). Untuk itu klik tombol **New** pada *toolbar* penyusun, sehingga pada layar monitor terlihat kotak dialog **Create New Page** seperti pada Gambar 4 dibawah ini.



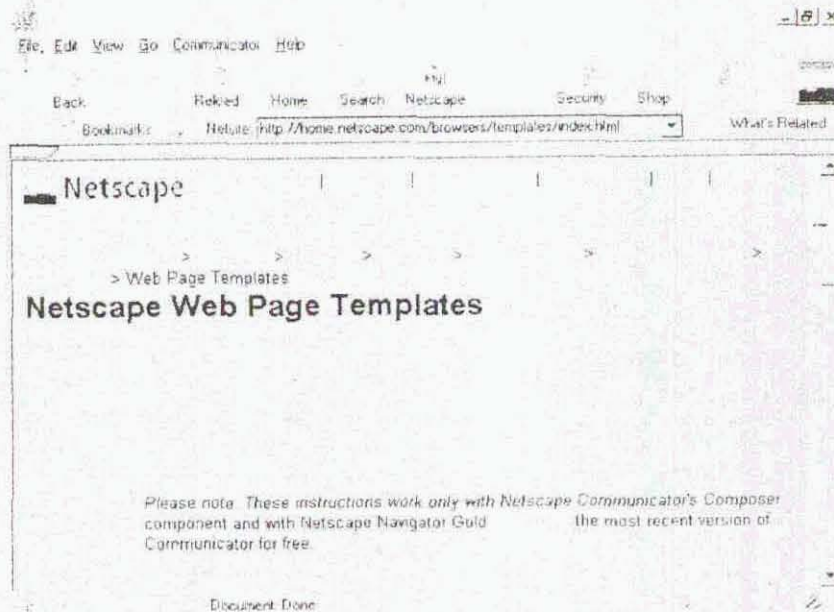
Gambar 4. Kotak Dialog Create New Page

Memulai Pembuatan Halaman Web dengan *Templat*. *Templat* adalah halaman contoh yang berisi bagian-bagian yang umum ditemukan pada kebanyakan halaman Web. *Templat* Netscape ada pada Web Netscape. Kita harus tersambung ke Internet untuk mengaksesnya. Setelah itu klik tombol **From Template...** jika ingin memulai pembuatan halaman dengan *templat*. Maka pada layar monitor terlihat kotak dialog **New Page From Template** seperti pada Gambar 5 dibawah ini.



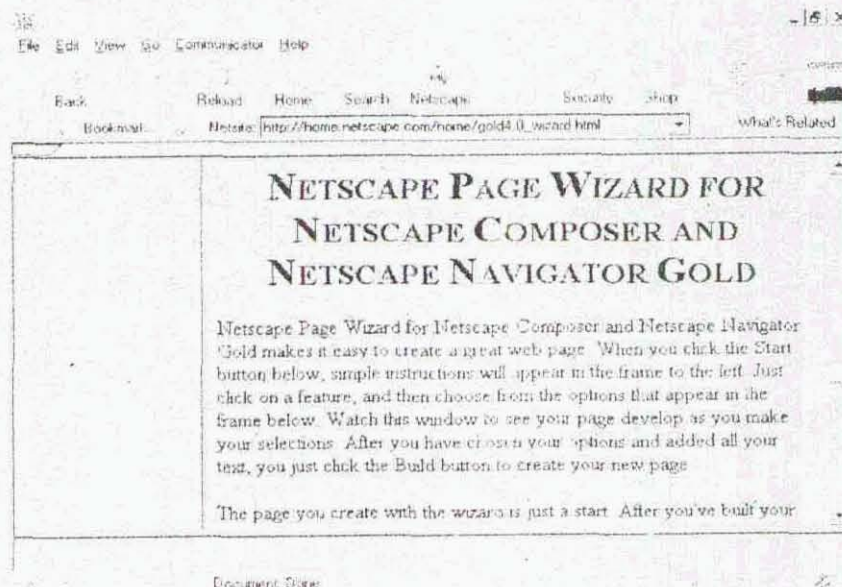
Gambar 5. Kotak Dialog New Page From Template

Klik tombol **Netscape Tempaltes** pada kotak dialog, pada layar monitor terlihat halaman **Netscape Web Page Tempaltes** seperti yang terlihat pada Gambar 6 dibawah. Bacalah deskripsi cara menggunakan dan jenis-jenis *tempalte* halaman Web Netscape di halaman yang tersedia, kemudian kliklah *link-link* pada halaman tersebut untuk dapat menggunakannya.



Gambar 6. Halaman Netscape Web Page Template

Memulai Pembuatan Halaman Web dengan Wizard Halaman. Wizard halaman adalah halaman khusus pada Web Netscape yang menuntun kita dalam melalui langkah-langkah untuk pembuatan suatu halaman web. Klik tombol **From Page Wizard** jika ingin memulai pembuatan halaman dengan wizard halaman, sehingga pada layar monitor terlihat halaman **Netscape Page Wizard** seperti yang terlihat pada Gambar 7 dibawah ini.



Gambar 7. Tampilan Halaman Netscape Page Wizard.

Bacalah deskripsi wizard halaman netscape tersebut, dan selanjutnya klik tombol **Start** pada bagian bawah halaman, dan pada layar monitor akan di tampilkan langkah-langkah pembuatan halaman web yang di inginkan.

Mengetikkan Teks Halaman Web

Disini kita akan memulai pembuatan halaman web dengan halaman kosong. Letakkan penunjuk *mouse* pada jendela komposer dan klik untuk menampilkan penunjuk pemasukan (*insertion point*). Kemudian ketikkan teks halaman Web. Kita dapat memasukkan dan menyunting teks dalam jendela komposer sepertihalnya kita menyunting teks pada program pengolahan kata yang banyak dipakai (misalnya : *MsWord*, *MsExcel* dll). Disini sebagai latihan dan contoh ketikkan teks halaman Web dari contoh perusahaan yang akan kita buat seperti bentuk dibawah ini :

PT. Multi InterNetworking Persada
Network System Integrator & Education Services

PT. Multi InterNetwork Persada merupakan salah satu perusahaan nasional yang bergerak dalam bidang jasa pembuatan sistem jaringan (network) dan komunikasi untuk perusahaan.

Profil Perusahaan
Profil Eksekutif
Dukungan Pelayanan Jaringan
Produk Unggulan

JAKARTA TOWER
Ph. : +62 21 3456789, 1234567
Fax. : +62 21 3456777
E-mail :

Profil Perusahaan

PT. Multi InterNetwork Persada didirikan sejak tahun 1990, pendirian perusahaan ini dimaksud untuk ikut memberikan kontribusi dalam pengembangan industri IT (Information Teknologi) di Indonesia, khususnya sebagai network sistem integrator dan menspesialisasikan dalam pembangunan jaringan sistem telekomunikasi, Internetworking, dan Infrastruktur komunikasi.

Profil Eksekutif

PT. Multi InterNetwork Persada dibangun oleh tim profesional muda yang dipimpin oleh seorang direktur, Bapak Fulan Bin Alan. Beliau Lulusan Dari University of Science, Entah Berantah, Negri Jiran jurusan Electrical and Computer Engineering pada tahun 1980. Memulai karir dibidang jaringan komputer pada tahun 1980 di bawah naungan Network Holding Company. Dan memulai bidang usaha yang memfokuskan pada pengembangan IT pada tahun 1989.

Pelayanan Suport Jaringan.

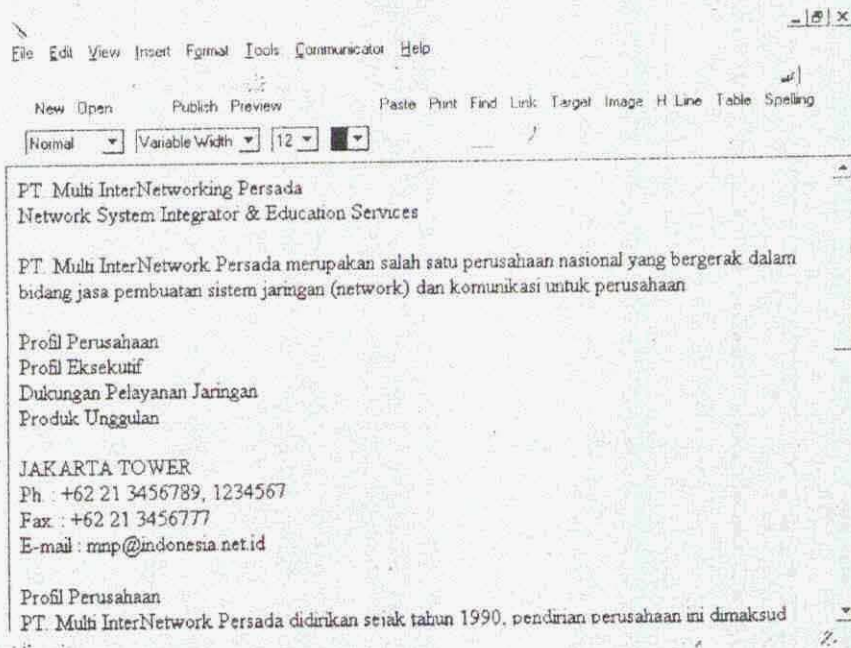
PT. Multi InterNetwork Persada dalam eksistensinya didalam industri IT berusaha menjaga komitmen pelayanan, baik pemberian solusi jaringan yang terbaik dan canggih serta pelayanan terhadap purna jual dan kualitas sumber daya manusia yang bermutu dan berpengalaman dalam penerapan serta pemanfaatan teknologi jaringan yang canggih.

Untuk itu PT. Multi InterNetwork Persada memiliki sejumlah ahli yang berkualitas dan bersertifikasi Internasional dan sangat berpengalaman dalam bidang jaringan yang bersekala besar.

Produk Unggulan.

Dikarenakan solusi jaringan itu memiliki cakupan yang luas, maka PT. Multi InterNetwork Persada memiliki produk unggulan yang mewakili solusi jaringan yang terintegrasi.

Setelah selesai menuliskan contoh halaman Web tersebut pada Netscape Composer, bagian atas halaman, terlihat seperti gambar 8.

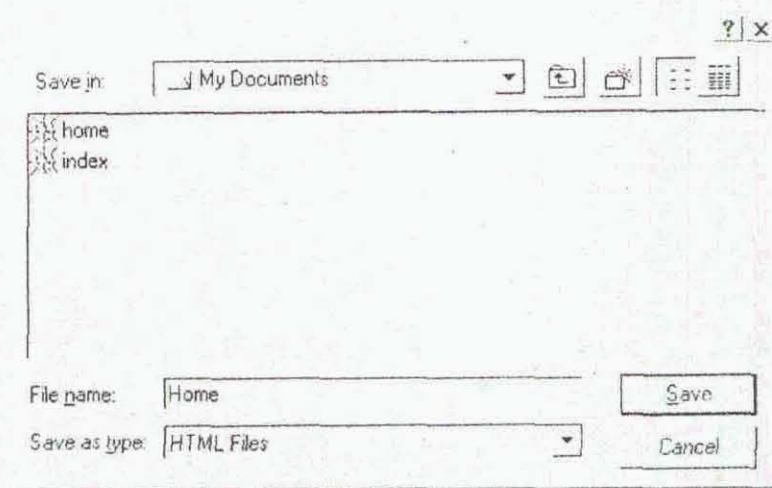


Gambar 8. Teks Halaman Web

Menyimpan Teks Halaman Web

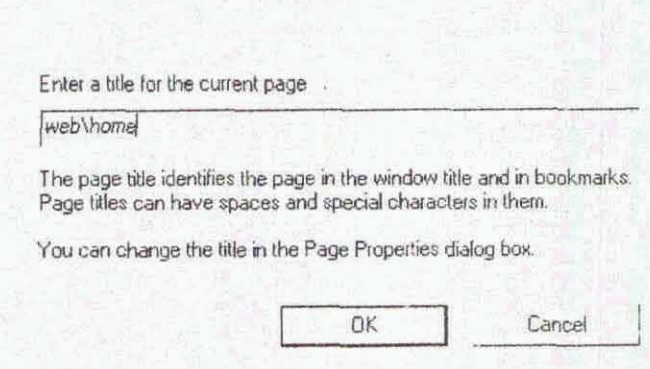
Sampai disini kita telah mengetikkan Teks Halaman Web ke komputer. Untuk menyimpan teks ini, ikuti langkah-langkah ini :

1. Klik tombol **Save** pada *toolbar* penyusunan, maka pada layar monitor terlihat kotak dialog **Save as**. Klik kotak teks **File name**, kemudian ketikkan nama file teks yang hendak kita simpan (misal : Home) seperti terlihat pada gambar 9.



Gambar 9. Kotak Dialog Save As dan Nama File

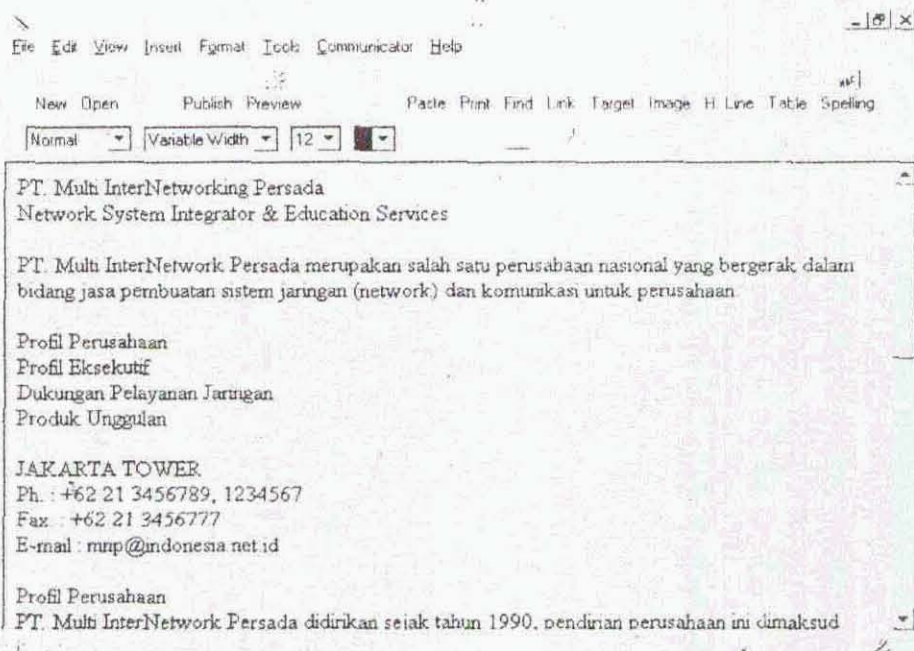
2. Setelah itu klik tombol **Save** pada kotak dialog. Pada layar monitor terlihat kotak dialog **Page Title** seperti pada Gambar 10.



Gambar 10. Kotak Dialog Page Title

Dalam Penyimpanan Halaman Web, Kita harus memberi judul halaman. Judul dibutuhkan untuk : mengidentifikasi halaman tersebut dalam jendela judul dan *bookmark*. Judul halaman mempunyai tempat dan karakter khusus dalam jendela judul dan *bookmark*.

3. Pada kotak teks **Enter a title for the current page** terlihat nama direktori tempat penyimpanan file dan judul halaman (pada contoh ini dimisalkan : web\home). Netscape komposer secara otomatis memasukkan nama file halaman web sebagai judul halamman. Jika kita menginginkan memberi judul halaman yang lain, hapuslah judul halaman pada kotak teks tersebut, kemudian ketikkan judul yang baru.
4. Setelah itu klik tombol **OK** pada kotak dialog. Pada teks halaman Web disimpan dalam file Home pada direktori web. Ini ditunjukkan pada baris judul Jendela (Gambar 11).



Gambar 11. File Teks Halaman Web

Hal ini juga dapat dilakukan melalui menu **File**. Klik menu **File**, kemudian klik perintah **Save as**, maka pada layar monitor terlihat kotak dialog **Save as** (seperti yang di tunjukkan pada Gambar 9). Kemudian lakukan langkah-langkah seperti diatas untuk menyimpan teks halaman web dalam file.

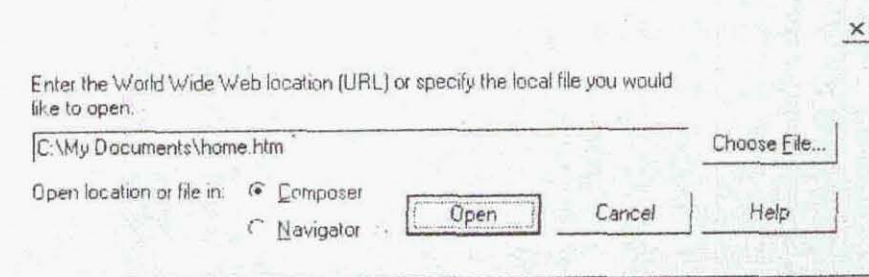
Menutup File

Kita sejauh ini telah mengetikkan teks halaman Web dan menyimpannya dalam suatu file. Sebelum melanjutkan, mungkin kita ingin menutup file ini dulu untuk beristirahat, untuk itu klik menu **File**, kemudian klik perintah **Close**.

Membuka File

Teks halaman web yang telah kita ketik adalah masih sangat sederhana dan tidak profesional, sehingga kita harus membukanya kembali dan memformatnya terlebih dahulu agar terlihat menarik dan profesional. Untuk membuka file tersebut, ikutilah langkah-langkah ini :

1. Klik tombol **Open**, maka pada layar monitor terlihat kotak dialog **Open Page**.
2. Klik kotak teks **Enter the Word Wide Web location (URL) or sepecify the local file you would like to open**. Pada kotak teks tersebut ketikkan nama direktori dan file halaman web yang akan dibuka (sebagi contoh misalnya : C:\My Documents\home.htm) seperti pada gambar 12.



Gambar 12. Kotak Dialog Open Page dan Nama File

3. Kemudian klik tombol **Open** pada kotak dialog. File halaman web dibuka dan ditampilkan pada layar monitor kembali.

Hal ini dapat dilakukan melalui menu **File**. Untuk itu klik menu **File**, kemudian klik perintah **Open page**. Pada layar monitor terlihat kotak dialog **Open Page**. Selanjutnya lakukan langkah-langkah seperti diatas.

Memformat Teks

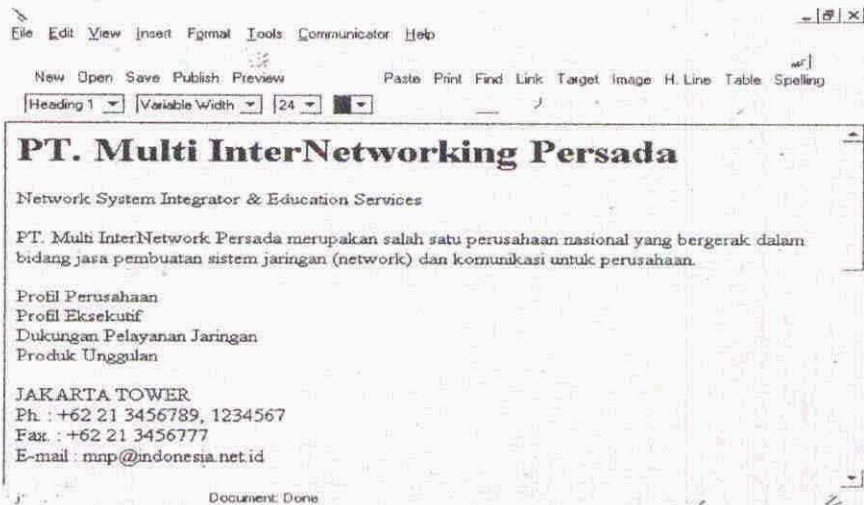
Netscape Composer menyediakan *toolbar* pemformatan yang terletak dibawah *toolbar* penyusunan. Pemformatan teks meliputi :

- Pengaturan *font*
- Ukuran *font*
- Gaya (*style*)
- Warna
- Perataan dan pilihan-pilihan untuk pemformatan teks yang lainnya

Milih Teks. Dalam memformat teks, kita harus dapat memilih teks yang akan diformat dengan baik. Untuk memilih suatu kata, klik ganda kata tersebut. Untuk memilih suatu baris secara keseluruhan, klik pada permulaan baris tersebut. Untuk memilih suatu paragraf secara keseluruhan klik ganda permulaan paragraf tersebut.

Meformat Teks Dengan Stile Paragraf. Dalam keadaan *default* semua teks yang kita ketikkan adalah dalam bentuk normal. Supaya terlihat jelas, anda harus **memformat teks** dengan stile paragraf. Nama perusahaan yang telah kita ketik formatnya semuanya sama dengan teks yang lainnya untuk itu **agar terlihat lebih jelas** kita harus **memformatnya** sebagai **judul tingkat pertama (Heading 1)**. Untuk itu ikuti langkah-langkah berikut di bawah ini :

1. Pilih nama perusahaan, kemudian klik tombol **panah kebawah** pada kotak *paragraf style* untuk menampilkan daftar **style paragraf**.
2. Klik paragraf **Heading 1** maka nama perusahaan tersebut diformat dengan format **judul tingkat pertama** seperti terlihat pada Gambar 13.

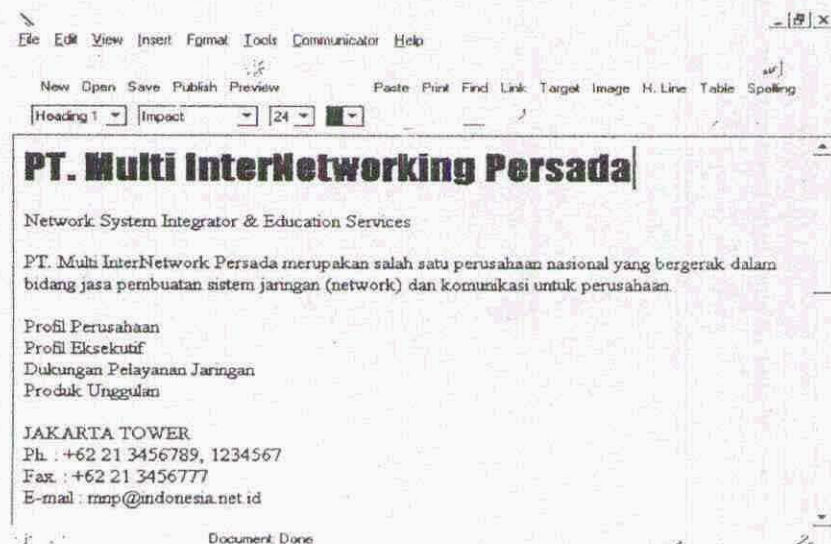


Gambar 13. Tampilan Nama Perusahaan dengan Format Paragraf Tingkat Satu

3. Selanjutnya **jenis usaha perusahaan** kita ubah dengan format judul tingkat tiga (**Heading 3**) dan sub-sub judul dengan format judul tingkat ke dua (**heading 2**).
4. Kita telah melakukan perubahan isi file dokumen halaman Web dengan memformat paragraf nama perusahaan. Agar format yang telah kita lakukan ini tidak hilang, maka format teks yang sudah diubah ini harus harus disimpan. Untuk itu klik menu **File**, kemudian klik perintah **Save**. File akan disimpan kembali ke file Home.

Memformat Font. Dalam keadaan *default* teks dari halaman Web diformat dengan *fontfariamblewidth*. Agar terlihat lebih menarik, maka nama perusahaan akan kita format dengan **font impact**. Untuk itu ikuti langkah-langkah dibawah ini :

1. Blok nama perusahaan, kemudian klik **tombol panah kebawah pada kotak font** untuk menampilkan daftar font dan klik **font impact**. Maka nama perusahaan diformat dengan font impact seperti terlihat pada Gambar 14.

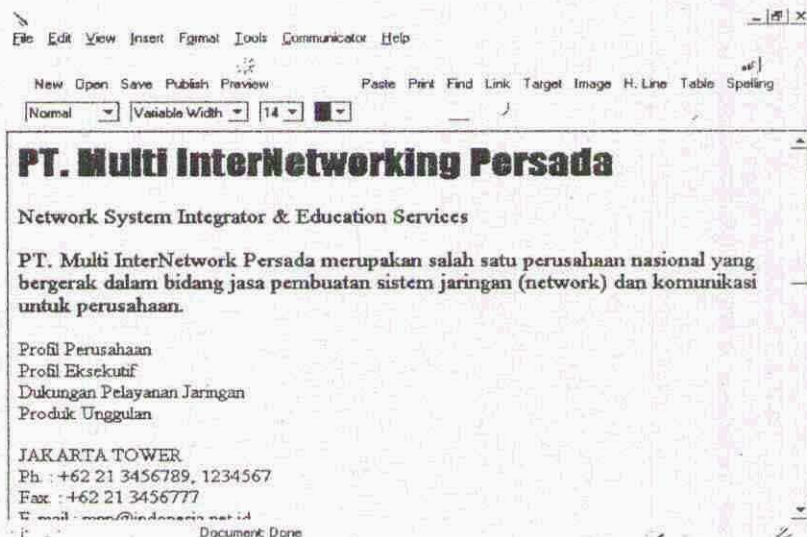


Gambar 14. Tampilan Nama Perusahaan dengan Font Impact

2. Setelah melakukan hal yang tersebut diatas, kita telah melakukan perubahan isi file dokumen halaman Web dengan memformat jenis font nama perusahaan. Supaya format tidak hilang, kita harus menyimpan kembali teks ini. Klik menu **File**, kemudian klik menu **Save**, maka teks dan perubahannya akan disimpan kembali ke file Home.

Memformat ukuran karakter. Dalam keadaan *default* karakter teks adalah berukuran 12. Agar lebih menarik dan memperjelas, ukuran karakter dari teks yang kita buat dapat kita ubah sesuai selera. Diini untuk diskripsi singkat perusahaan akan kita ubah lebih besar menjadi 14. Untuk itu ikutilah langkah-langkah ini :

1. Pilihlah dan blok paragraf diskripsi singkat perusahaan, kemudian klik **tombol panah kebawah pada kotak font size** untuk menampilkan daftar ukuran karakter. Pilih ukuran karakter 14 dan klik, maka teks diformat dengan ukuran font 14 seperti yang terlihat pada Gambar 15.

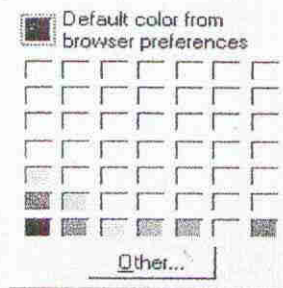


Gambar 15. Tampilan Deskripsi Singkat Perusahaan dengan Ukuran Karakter Baru.

3. Anda telah mengubah isi file dokumen halaman web dengan memformat ukuran karakter deskripsi singkat perusahaan. Supaya format ini tidak hilang, anda harus menyimpan kembali teks ini. Kliklah menu file, kemudian klik perintah menu save. Teks dan perubahannya disimpan kembali ke file home.

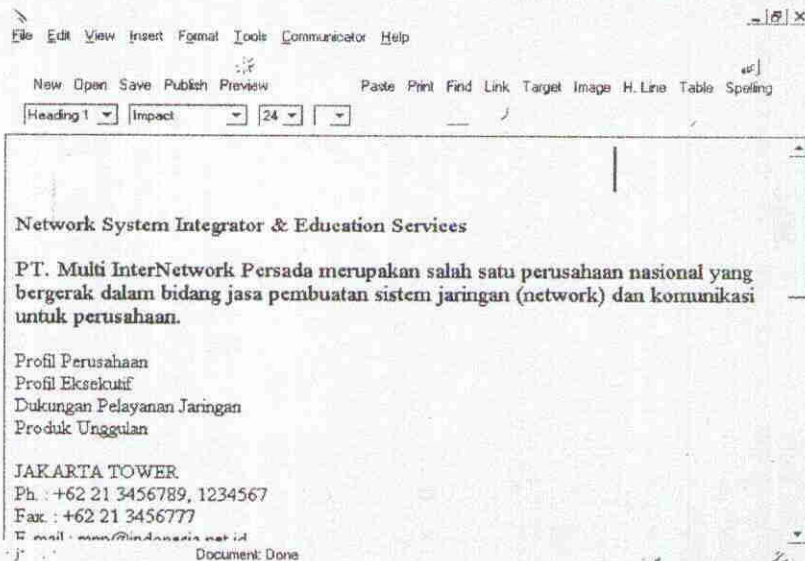
Memformat Warna Karakter. Dalam keadaan *default* karakter teks dari halaman Web berwarna hitam. Supaya lebih menarik, kita dapat memformat teks dengan warna yang kita kehendaki. Untuk itu disini kita akan **memformat nama perusahaan menjadi warna merah, jenis usaha dan sub-sub judul diformat menjadi warna biru**. Untuk itu ikutilah langkah langkah ini :

1. Pilihlah dan blok nama perusahaan, kemudian klik **tombol panah kebawah kotak Font Color** untuk menampilkan daftar warna. Pada layar monitor terlihat kotak warna seperti pada Gambar 16.



Gambar 16. Kotak Warna

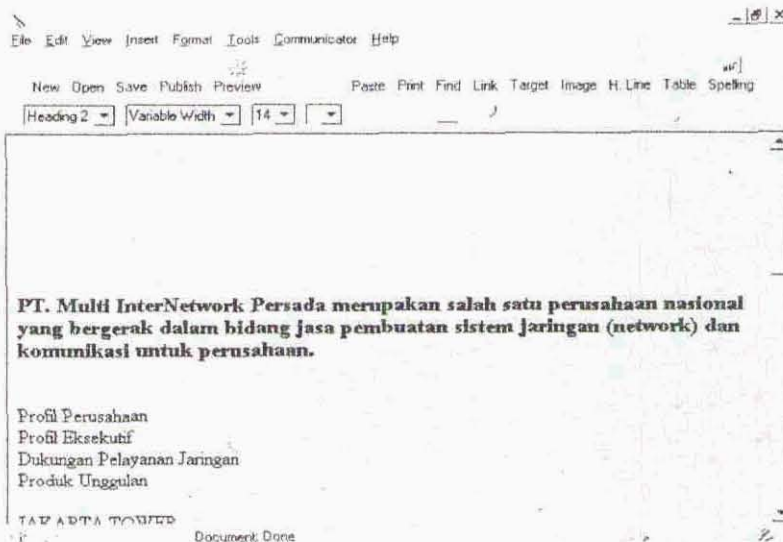
2. Pada kotak warna pilih **warna merah** dan klik. Maka nama perusahaan akan diformat dengan warna merah seperti terlihat pada Gambar 17. Setelah itu format **jenis usaha perusahaan dan sub judul dengan warna biru**.



Gambar 17. Tampilan Nama Perusahaan dengan Warna Merah

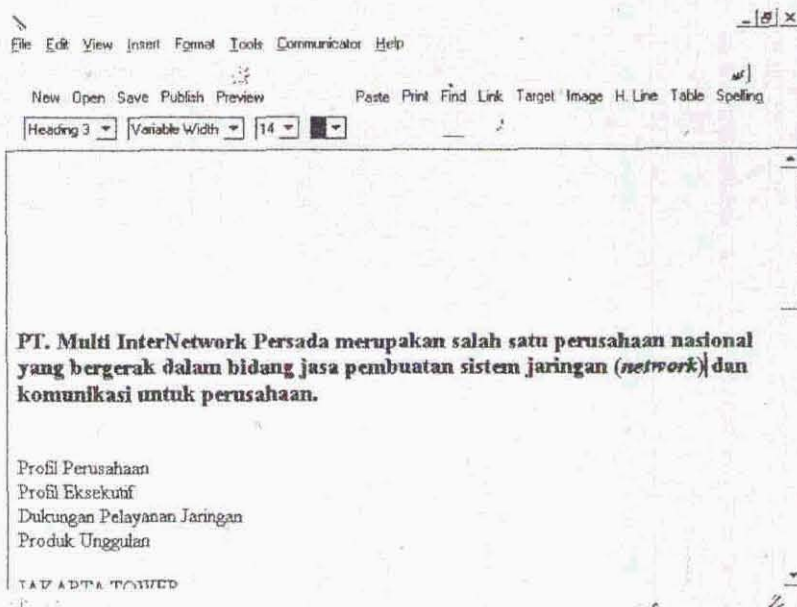
3. Kita telah melakukan perubahan isi file dokumen halaman Web dengan memformat warna perusahaan dengan warna merah dan jenis usaha serta sub-sub judul dengan warna biru. Agar pemformatan ini tidak hilang, kita harus menyimpan kembali teks ini.

Memformat Teks Tebal. Teks pada halaman Web dapat diperjelas dengan melakukan pememformatan teks tersebut dengan huruf tebal. Nama perusahaan pada deskripsi singkat perusahaan yang kita buat belumlah terlihat jelas, maka untuk itu teks tersebut perlu diformat tebal. Langkah langkah untuk melakukannya adalah sebagai berikut : pilihlah dan blok teks nama perusahaan pada paragraf tersebut, kemudian klik **tombol Bold**, maka teks tersebut akan diformat tebal seperti terlihat pada Gambar 18. Dan simpanlah kembali file dokumen halaman Web tersebut dengan perintah save.



Gambar 18. Tampilan Nama Perusahaan yang Tebal

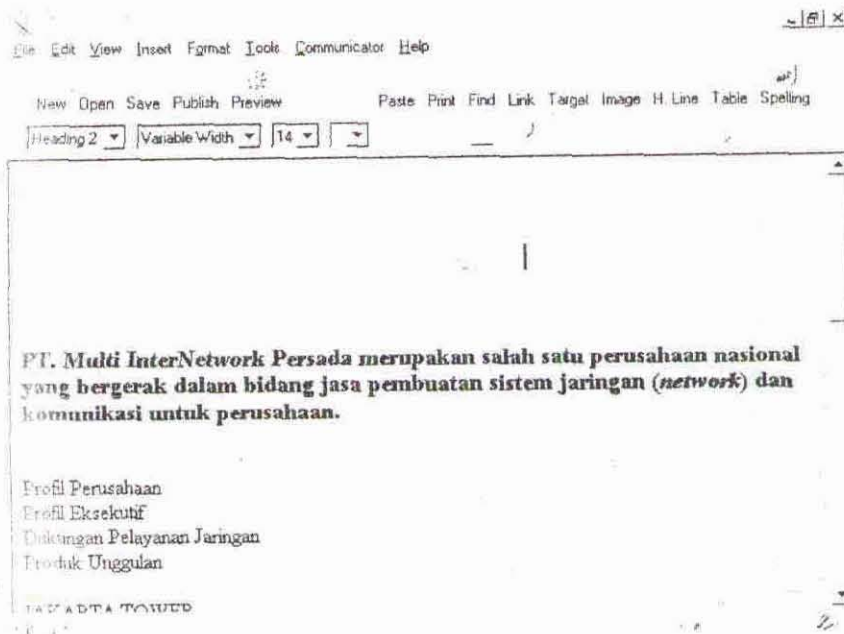
Memformat Teks Miring. Selain pemformatan teks tebal, teks halaman Web dapat di format miring. Dalam tulisan bahasa indonesia, istilah bahasa asing harus dibuat miring. Untuk itu dari contoh halaman Web yang kita buat terdapat kata asing yaitu kata **network**, untuk menjadikan tulisan miring klik **tombol Italic**. Maka kata tersebut akan diformat miring seperti terlihat pada Gambar 19. Lakukan hal yang sama pada istilah-istilah asing lainnya dalam teks halaman Web tersebut.



Gambar 19. Tampilan Teks Asing dengan Format Miring.

Membuat Garis Bawah

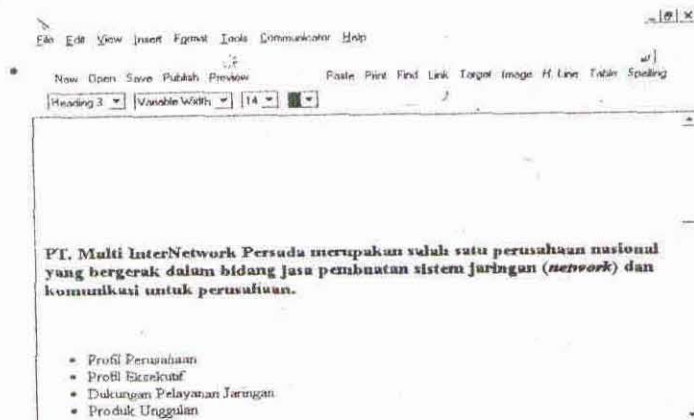
Teks yang perlu diperhatikan dapat kita format dengan garis bawah. Untuk memperjelas bidang usaha perusahaan, teks bidang usaha tersebut akan diberi garis bawah. Untuk itu pilih dan blok teks **bidang usaha** kembali, kemudian klik **tombol Underline**. Teks tersebut akan diformat bergaris bawah seperti terlihat pada Gambar 20.



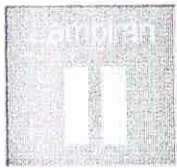
Gambar 20. Tampilan Teks Bidang Usaha Perusahaan dengan Garis Bawah

Membuat Tanda Bullet

Kita dapat memberi tanda *bullet* pada teks dalam bentuk daftar. Maka **daftar item deskripsi perusahaan** yang telah kita buat masih terlihat kurang menarik sehingga perlu diberi tanda *bullet*. Untuk itu pilihlah dan blok teks tersebut, kemudian klik **tombol Bullet List**, maka teks tersebut diberi tanda bullet seperti pada Gambar 21.

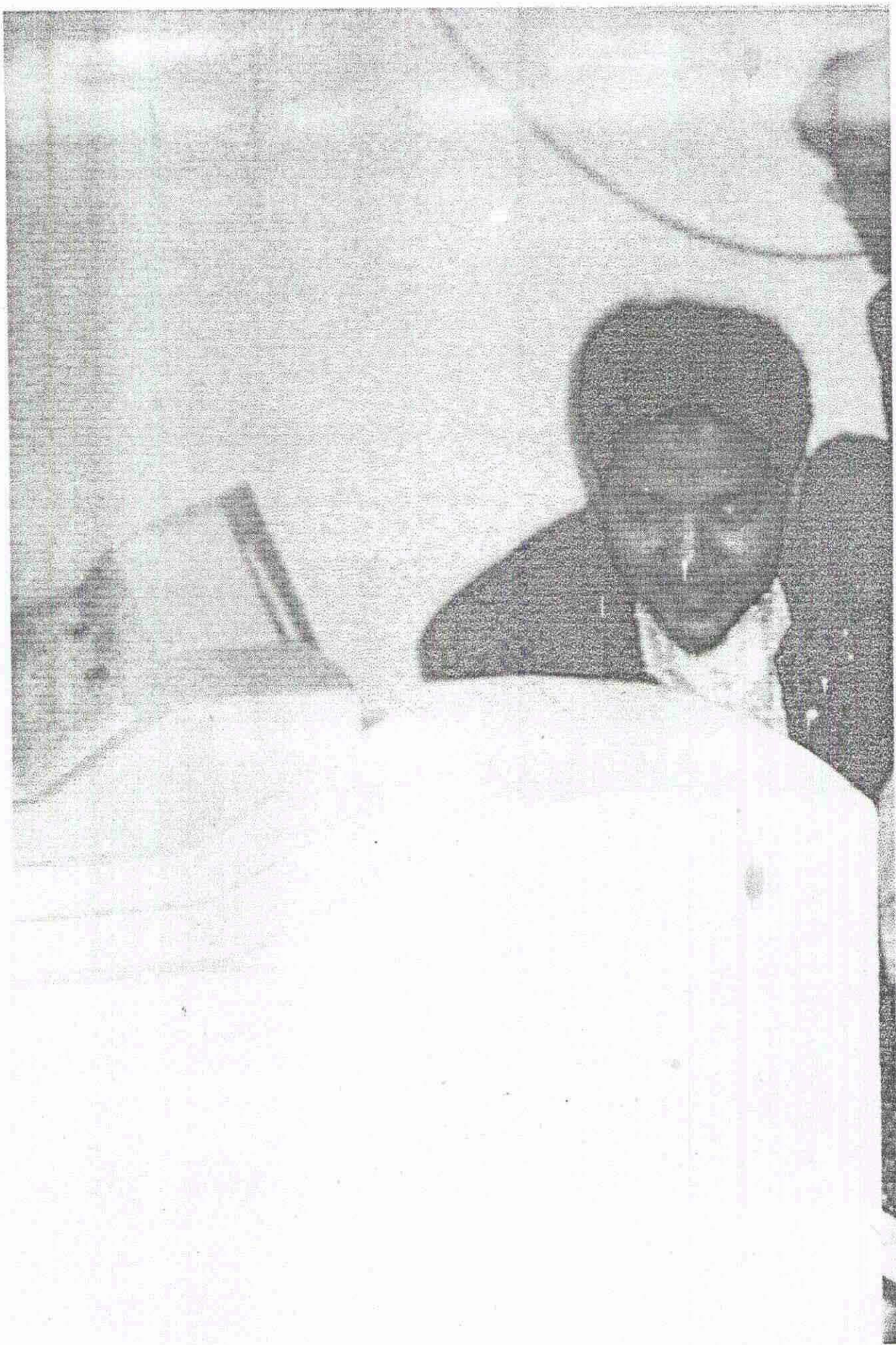


Gambar 21. Daftar Perincian Perusahaan Dengan Tanda Bullet

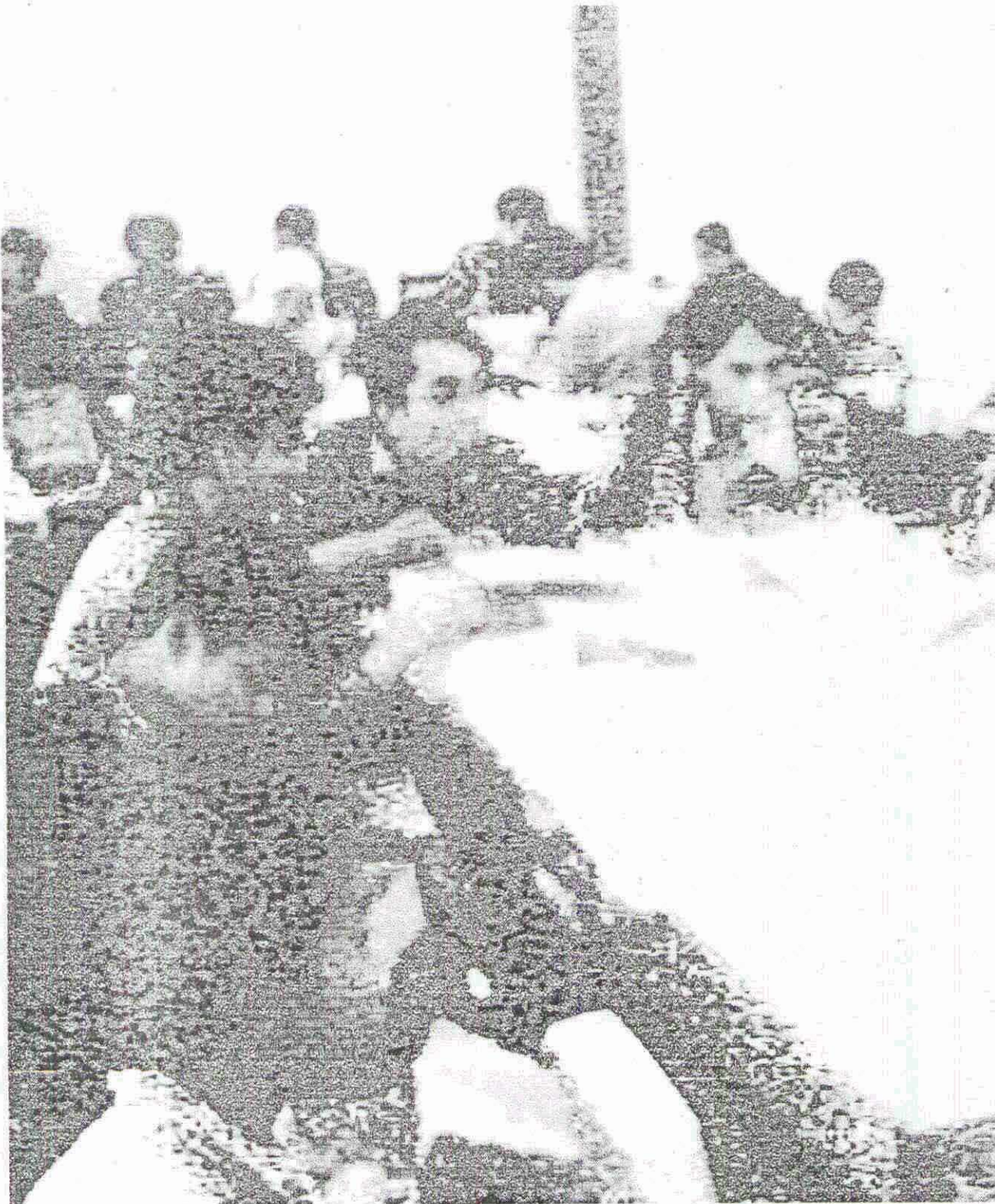


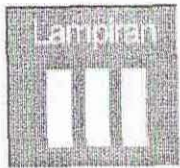
Dokumentasi Foto-foto Kegiatan











Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap dan gelar : Muhammad Fauzan Edy Purnomo,
ST, MT
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
4. Pekerjaan/Jabatan Sekarang : Dosen/Ass Ahli
5. NIP : 132 258 547
6. Pangkat/Golongan : Penata Muda/IIIA
7. Bidang Keahlian : Telekomunikasi - Komputer
8. Pengalaman dalam Pengabdian pada masyarakat :
 1. Pendidikan dan Pengembangan Wawasan Engineering Bagi Guru Fisika dan Matematika Tingkat SMU di Kodya Malang (2002)
 2. Pengenalan dan Pengoperasian Komputer, Elektronika Terapan, Kontrol dasar otomatis dan Keterampilan Tangan di Yayasan Al - Ishlah Malang (2001)

Malang, 17 November 2003
Yang Membuat,


M. Fauzan Edy Purnomo, ST, MT

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap dan gelar : Ali Mustofa, ST, MT
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
4. Pekerjaan/Jabatan Sekarang : Dosen/Ass. Ahli
5. NIP : 132 258 187
6. Pangkat/Golongan : Penata Muda/IIIA
7. Bidang Keahlian : Telekomunikasi - Komputer
8. Pengalaman dalam Pengabdian pada masyarakat :

1. Pengenalan dan Pengoperasian Komputer, Elektronika Terapan, Kontrol dasar otomatis dan Keterampilan Tangan di Yayasan AI - Ishlah Malang (2001)

Malang, 17 November 2003
Yang Membuat,



Ali Mustofa, ST, MT

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap dan gelar : Panca Mudjirahardjo, ST, MT
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
4. Pekerjaan/Jabatan Sekarang : Dosen/Ass. Ahli
5. NIP : 132 288 163
6. Pangkat/Golongan : Penata Muda/IIIA
7. Bidang Keahlian : Elektronika
8. Pengalaman dalam Pengabdian pada masyarakat :

1. Pendidikan dan Pengembangan Wawasan Engineering Bagi Guru Fisika dan Matematika Tingkat SMU di Kodya Malang (2002)

Malang, 17 November 2003
Yang Membuat,


Panca Mudjirahardjo, ST, MT

0800152

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap dan gelar : Muhammad Aziz Muslim, ST, MT
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
4. Pekerjaan/Jabatan Sekarang : Dosen/Ass. Ahli
5. NIP : 132 281 763
6. Pangkat/Golongan : Penata Muda/III A
7. Bidang Keahlian : Kontrol Instrumentasi
8. Pengalaman dalam Pengabdian pada masyarakat :

Malang, 17 November 2003

Yang Membuat,

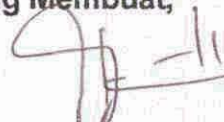


Muhammad Aziz Muslim, ST, MT

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap dan gelar : Herman Tolle, ST, MT
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
4. Pekerjaan/Jabatan Sekarang : Dosen/Ass. Ahli
5. NIP : 132 283 206
6. Pangkat/Golongan : Penata Muda/IIIA
7. Bidang Keahlian : Telekomunikasi - Komputer
8. Pengalaman dalam Pengabdian pada masyarakat :

Malang, 17 November 2003
Yang Membuat,

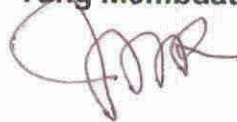


Herman Tolle, ST, MT

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap dan gelar : Mochamad Rifan, ST, MT
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
4. Pekerjaan/Jabatan Sekarang : Dosen/Ass. Ahli
5. NIP : 132 283 659
6. Pangkat/Golongan : Penata Muda/IIIA
7. Bidang Keahlian : Elektronika
8. Pengalaman dalam Pengabdian pada masyarakat :

Malang, 17 November 2003
Yang Membuat,



Mochamad Rifan, ST, MT